



ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
KALİTE VE AKREDİTASYON OFİSİ
KALİTE KÜLTÜRÜNÜN GELİŞTİRİLMESİ AMACIYLA DÜZENLENECEK
FAALİYETLERE YÖNELİK PLANLAMA

Akademik Süreçler ve Kalite Güvencesi Eğitimi: Bologna Uyum, PÖÇ-DÖÇ-PEA Eşleştirmesi ve PUKÖ	
Planlanan Tarih:	12-16 Ekim 2026
Konu:	Kalite Süreçleri, Bologna Uyum, Ders İzlemleri, Öğrenme Çıktıları ve PUKÖ Döngüsü
Amaç:	Bu eğitim; öğretim elemanlarının ders izlemlerini doldururken dikkat etmesi gereken hususları aktarmayı, program ve ders öğrenme çıktıları ile program eğitim amaçlarının (PÖÇ, DÖÇ, PEA) ne anlama geldiğini ve nasıl eşleştirilmesi gerektiğini açıklamayı, AKTS dağılımındaki çeşitliliği sağlamayı, farklı öğretim yaklaşımlarını benimsemelerini desteklemeyi ve ölçülmesi zor alanlar dâhil olmak üzere PUKÖ döngüsünün nasıl kurulup uygulanacağını katılımcılara kazandırmayı amaçlamaktadır.
Önem:	Ders izlemlerinin eksiksiz ve nitelikli hazırlanması, PÖÇ-DÖÇ-PEA eşleştirmelerinin müfredatla doğru entegre edilmesi ve anketle ölçülemeyen süreçlerde PUKÖ döngüsünün tam olarak kurulabilmesi; doğrudan ders ve program akreditasyon standartlarının sağlanması, öğrenme çıktıların izlenebilirliği ve öğretim elemanlarının kalite süreçlerindeki yetkinliğinin artırılması açısından önem taşımaktadır.
İçerik Başlıkları:	Bologna Süreci ve Ders İzlemleri: AKTS dağılımında çeşitliliğin sağlanması, müfredat uyumu ve ders izlemleri (syllabus) doldurulurken dikkat edilmesi gereken hususlar. PÖÇ, DÖÇ ve PEA Eğitimi: Program öğrenme çıktıları (PÖÇ), ders öğrenme çıktıları (DÖÇ) ve program eğitim amaçlarının (PEA) tanımları ile bu kavramların birbiriyle nasıl eşleştirileceği. Öğretim Yaklaşımları: Öğretim elemanlarının derslerinde farklı ve yenilikçi öğretim yaklaşımlarını benimsemelerine yönelik tasarımlar.

	PUKÖ Eğitimi ve Uygulama Alanları: PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün tanımı, nasıl uygulanacağı ve özellikle anketle doğrudan ölçülmesi zor/ölçülemeyen alanlarda döngünün nasıl tamamlanacağını somut örneklerle açıklanması.
Bu eğitim, 13 Ekim 2026 Salı günü saat 14.00'te yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Eğitimle ilgili habere ulaşmak için bkz.: https://kalite.ardahan.edu.tr/Home/Haber/1500/kalite-kulturunun-yayginlastirilmesi-egitim-serisi-ilk-programıyla-basladi 	

Birim Web Sitelerinin Kalite Standartlarına Uygun Düzenlenmesi ve Anket Uygulama Teknikleri Eğitimi	
Planlanan Tarih:	26-30 Ekim 2026
Konu:	Birim web sitelerinin kalite süreçlerine uygun düzenlenmesi ve pratik anket uygulama teknikleri
Amaç:	Bu eğitim; birim web sitelerinin kalite kriterlerine uyumlu bir şekilde yapılandırılmasını ve PUKÖ döngülerini tamamlamak üzere anketlerin en kolay ve pratik yollarla nasıl oluşturulup uygulanacağını katılımcılara aktarılmasını amaçlamaktadır.
Önem:	Eğitim, kurumun dijital şeffaflığının ve kalite standartlarının artırılması, web sayfalarının güncel ve standartlara uygun tutulması ile paydaş geri bildirimlerinin hızlı ve pratik yöntemlerle toplanarak karar süreçlerine yansıtılması açısından önem taşımaktadır.
İçerik Başlıkları:	Web Sitesi Kalite Standartları ve Düzenlenmesi: Birim web sitelerinin kalite süreçlerine uygun, etkin ve standartlara uyumlu bir şekilde güncellenmesi ve içerik yönetimi. Pratik Anket Oluşturma ve Uygulama Teknikleri: İlgili katılımcıların taleplerini ve beklentilerini hızlıca tespit etmek üzere kolay anket tasarlama, pratik yöntemlerle uygulama ve verileri toplama teknikleri.

Yeni Nesil Akademik Araştırma Eğitimi: Atıf Yönetim Araçları ve Yapay Zekâ Uygulamaları	
Planlanan Tarih:	9-13 Kasım 2026
Konu:	Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim
Amaç:	Bu eğitim; yayın süreçlerinde modern kaynak yönetim araçlarını kullanmayı, yapay zekâ teknolojilerinden akademik bağlamda etkin yararlanmayı ve böylece akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmayı amaçlamaktadır.
Önem:	Eğitim, Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) bulgularında belirtilen personel gelişim süreçlerini güçlendirme ihtiyacı doğrultusunda; akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerinin artırılması, akademik kazanımlarının kurum

	hedefleriyle örtüşmesinin desteklenmesi ve yayın kalitesinin yükseltilmesi açısından önem taşımaktadır.
İçerik Başlıkları:	Kaynak Gösterme ve Yönetim Araçları: Zotero, Mendeley vb. kaynak gösterme ve referans yönetim araçlarının kullanımı. Akademik Çalışmalarda Yapay Zekâ Kullanımı: Araştırma ve yazım süreçlerinde yapay zekâdan etik ve verimli bir şekilde faydalanma yöntemleri.

Yüksekokullarda Kalite ve Akreditasyon Süreçleri Eğitimi: MEDEK Ön Lisans Program Ölçütleri ve Değerlendirme Süreci	
Planlanan Tarih:	16-20 Kasım 2026
Konu:	Yüksekokullarda kalite güvencesi, MEDEK ön lisans program ölçütleri ve değerlendirme süreci
Amaç:	Bu eğitim; yüksekokullarda kalite ve akreditasyon süreçlerine ilişkin temel çerçeveyi açıklamayı, MEDEK'in dokuz temel program ölçütünü tanıtmayı ve öz değerlendirme, kanıt hazırlığı, sürekli iyileştirme ile saha değerlendirmesi süreçlerinde dikkat edilmesi gereken hususları katılımcılara aktarmayı amaçlamaktadır.
Önem:	Bu eğitim, yüksekokullarda görev yapan akademik personelin akreditasyon ölçütlerini doğru anlaması, süreçteki görev ve sorumluluklarını bilmesi ve gerekli hazırlıkları sistemli biçimde yürütebilmesi açısından önem taşımaktadır. Eğitim sayesinde dokümantasyon, paydaş katılımı, sürekli iyileştirme ve saha ziyareti hazırlıklarının ortak bir anlayışla yürütülmesi hedeflenmektedir.
İçerik Başlıkları:	Akreditasyon ve Kalite Güvencesi: Akreditasyonun amacı, önemi ve program düzeyinde kalite güvencesi yaklaşımı. MEDEK Temel Ölçütleri: Öğrenciler, PEA, program çıktıları, sürekli iyileştirme, öğretim planı, öğretim kadrosu, altyapı, yönetim ve programa özgü ölçütler. Ölçme, İzleme ve Sürekli İyileştirme: Program amaç ve çıktılarının izlenmesi, paydaş görüşleri ve veriye dayalı iyileştirme süreçleri. Öz Değerlendirme ve Kanıt Hazırlığı: Öz Değerlendirme Raporu, ders arşivleri, toplantı ve danışmanlık kayıtları ile diğer kanıtların düzenlenmesi. Saha Değerlendirmesi: Kurum ziyareti, saha incelemesinde dikkat edilen hususlar ve ziyaret sonrası değerlendirme süreci.